

*Tabla para facilitar el seguimiento del conjunto de las propuestas de mejora*

*Seguimiento De Títulos - Información Pública: Síntesis De Los Planes De Mejora - Título: Graduada/o CC. De La Actividad Física Y Del Deporte*  
*Tabla Resumen de la Denominación de los Planes de Mejora*

## *Seguimiento durante el curso 2011-12*

*Se desarrolla en 3 tablas. 1. Sólo la denominación de las propuestas, 2. Denominación y planificación. 3. Valoración del cumplimiento.*

*Tabla 1 del 2011-12 sólo con la denominación de las acciones y el criterio al que pertenecen*

Crit.	Denominación de la propuesta.	Curso 2011-12
<b>4</b>	<b>ACCESO Y ADMISIÓN DE ALUMNADO</b>	
4a	Plan de Orientación a la Matrícula del Alumnado 2012-13.	
4b	PA-TI: Plan de Acción Tutorial (PAT) Entre Iguales 2012-13	
4c	Acceso público a las Preguntas Más Frecuentes Respondidas(FAQ) en la web y otros canales	
4d	Revisión del Sistema de Acceso mediante Pruebas Físicas en cuanto al sistema de calificación y tasas de matrícula.	
4e	Sistematización y virtualización en la Evaluación de la Satisfacción de las Acciones de Mejora y crear nuevos indicadores de medición para el SGIC (PAT, PAT entre iguales, Curso Cero, Acto de Bienvenida y Presentaciones, Medidas de Coordinación Horizontal y Vertical)	
<b>5</b>	<b>PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS</b>	
	<b>5.1 Estructura De Las Enseñanzas</b>	
5a	Solicitar la modificación del Verifica para hacer efectiva un cambio aprobado por Xunta de Centro, de Titulación y Departamento de permuta de semestre entre dos materias de 2º curso que se ha aprobado en 2010-11.	
	<b>5.2. Descripción de las Materias</b>	
5b	Mejora del Sistema de Control de la Docencia, Exámenes, Revisiones y aplicación de los criterios de evaluación de las Guías Docentes	
	<b>5.1.1.Medidas De Coordinación</b>	
5d	Planificar y realizar un seguimiento semestral de las medidas de coordinación y evaluar su implantación para poder retroalimentar y mejorar de forma continua las mismas.	
	<b>5.2 5.3 Movilidad Del Alumnado</b>	
5e	Incrementar la visibilidad internacional del Centro con el fin de atraer a estudiantes extranjeros mediante la traducción al inglés de la parte de la web dirigida a tal efecto y el uso del perfil FACEBOOK	
<b>6</b>	<b>RECURSOS HUMANOS</b>	

Crit.	Denominación de la proposta.	Curso 2011-12
6a	Plan Estratégico de Formación del PDI del Centro	
6e	Dotar a los laboratorios de la titulación de dos (2) Auxiliares Técnicos de Instalaciones Deportivas	
<b>7</b>	<b>RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS</b>	
7a	Plan de Dotación de Infraestructuras y Habilitación de Espacios de Docencia e Investigación. Se ha solicitado la ejecución de la 3ª fase del proyecto de la Facultad de CC de la Educación y del Deporte o, en su defecto.	
<b>9</b>	<b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD</b>	
9a	Plan de Formación a los grupos de interés del título en el Sistema de Garantía Interna de Calidad	
9b	Sistematizar la recogida periódica semestral de la satisfacción de movilidad estudiantil como procedimiento de medición y evaluación.	

**Tabla 2 del 2011-12 añadiendo punto débil y la planificación (objetivos, responsables, etcétera)**

Crit.	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Periodo de ejecución	Recursos/ financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores ejecución
<b>4</b>	<b>ACCESO Y ADMISIÓN DE ALUMNADO</b>									2011-12
<b>4</b>	<b>Plan Global De Mejora De Las Acciones De Orientación Al Alumnado de Nuevo Ingreso y Continuación</b> Se han definido las siguientes acciones o sub-planes específicos: 4a-4e			Objetivo: incrementar la satisfacción por encima del nivel actual en cuanto a las acciones de orientación sobre contenido curricular, movilidad, prácticas externas, atención a la diversidad, PAT...						
<b>4a</b>	Plan de Orientación a la Matrícula del Alumnado 2012-13.	Dudas en el alumnado sobre matrícula	Centro y cada título	Incrementar la satisfacción por encima del nivel actual en cuanto al proceso de selección, admisión y matriculación desagregado por sexo (IN07-PM01 – Indicador 71)	Jornadas de orientación sobre la oferta formativa del curso siguiente que tienen que matricularse Información online sobre ayuda a la matrícula, plazos administrativos, etcétera	Equipo Decanal  PAS de Negociado de Alumnado	Mayo-Junio 2013	No son necesarios	Vicedecanato de Calidad e Innovación	
<b>4b</b>	PA-TI: Plan de Acción Tutorial (PAT) Entre Iguales 2012-13	Falta de atención a la diversidad del alumnado de nuevo ingreso	Centro y cada título	Ofrecer la posibilidad de orientación al alumnado de nuevo ingreso por parte de alumnado con experiencia (de 3º curso de los grado) y, por tanto, también más accesible y conocedor de la problemática del alumnado. Atender a la diversidad de alumnado de nuevo ingreso con necesidades específicas de orientación concretas, en especial, durante el curso académico 2011-12 se pondrá énfasis en la atención a los grupos (ver columna siguiente)	1. Deportistas de Alto Nivel 2. Alumnado extranjero (Erasmus entrantes) 3. Alumnado con necesidades específicas <u>(dis-capacidad social, etcé-tera</u>	Equipo Decanal  Delegación de Alumnado  Servicio de Biblioteca	Enero-Junio 2015	Proyecto de Innovación financiado por la Facultad en CC de la Educación y del Deporte	Vicedecanato de Calidad e Innovación	
<b>4c</b>	Acceso público a las Preguntas Más Frecuentes Respondidas(FAQ) en la web y otros canales	Preguntas reiterativas sobre un mismo tema	Centro	Dar respuesta a las preguntas más frecuentes detectadas a través del	Revisión de Sistema de Quejas y Sugerencias	Equipo Decanal Vicedecanato	Enero-Febrero 2015	Bolseiro de Calidad	Videcanato de Calidad e Innovación	

Crit.	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Periodo de ejecución	Recursos/ financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución
				<i>Sistema de Incidencias, Quejas y Sugerencias, y hacer accesible dicha información para una mejor orientación y autonomía del alumnado.</i>		de Calidad				
4d	Revisión del Sistema de Acceso mediante Pruebas Físicas en cuanto al sistema de calificación y tasas de matrícula.	Pruebas básicas que evalúan competencias necesarias para el título que no son obligatorias	Título	Asegurar la posesión de las competencias mínimas necesarias para el buen rendimiento y éxito del alumnado. Remunerar la implicación organizativa y de calificación del profesorado implicado.	Reunión de Junta de Titulación para debate y diseño de modificación de pruebas Reunión de consenso con la Universidad de Coruña y Facultad de Educación y Deporte	Coordinación de Título	Enero-Febrero reuniones	No necesarios	Coordinación del Título Vicedecanato de Estudios de Grado	
4e	Sistematización y virtualización en la Evaluación de la Satisfacción de las Acciones de Mejora y crear nuevos indicadores de medición para el SGIC. a) PAT b) PAT entre iguales c) Curso Cero d) Acto de Bienvenida y Presentaciones e) Medidas de Coordinación Horizontal y Vertical	Carencia de registro de datos e indicadores de medición que permitan un análisis más objetivo	Centro y cada título	Disponer de datos de medición específicos de las acciones de mejora que permitan mejorar de forma continua cada una de ellas.	Diseño de Cuestionarios de Satisfacción Inclusión de dichos indicadores en los procedimientos correspondientes. tras aprobación en Comisión de Calidad	Comisión de Calidad Vicedecanato de Calidad e Innovación	Enero-Julio 2013	Un bolsero de calidad	Vicedecanato de Estudios de Grado	Las Tablas SGIC de los auto-informes contemplan esta sub-división
<b>5 PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS</b>										
<b>5.1 Estructura De Las Enseñanzas</b>										
5a	Solicitar la modificación del Verifica para hacer efectiva una permuta de semestre entre dos materias de 2º curso que se ha aprobado en Xunta de Centro.	Incoherencia en la planificación del 2º curso en cuanto al proceso formativo y adquisición de competencias	Título	Mejorar el proceso formativo del plan de estudios mediante una adecuada distribución de las materias.	Se ha aprobado y realizado la solicitud en Xunta de Centro y visto bueno del Departamento correspondiente. ✓ <i>Fisiología Del Ejercicio II</i> debe asignarse al 1º semestre del 2º curso ✓ <i>Estadística</i> .	Junta de Titulación Vicedecanatos de Calidad y Estudios de Grado	Julio-Septiembre de 2013	No son necesarios	Videcanato de Calidad e Innovación	

Crit.	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Periodo de ejecución	Recursos/ financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores ejecución
					<i>Metodología De La Investigación Y Estadística En La Actividad Física Y El Deporte debe asignarse al 2º semestre del 2º curso.</i>					
<b>5.1.1. Medidas De Coordinación</b>										
5d	Planificar y realizar un seguimiento semestral de las medidas de coordinación y evaluar su implantación para poder retroalimentar y mejorar de forma continua las mismas.	Insatisfacción por la falta de coordinación intermaterias e intramaterias.	Título	Mejorar el proceso formativo para la adquisición de las competencias con mayor eficiencia.	Reuniones periódicas semestrales (al menos una o dos)	Coordinador de Título y cada Curso	Principio y final de cada semestre	No son necesarios	Coordinador de Título y Vicedecanato de Calidad	
<b>5.2 5.3 Movilidad Del Alumnado</b>										
5e	Incrementar la visibilidad internacional del Centro con el fin de atraer a estudiantes extranjeros mediante la traducción al inglés de la parte de la web dirigida a tal efecto y el uso del perfil FACEBOOK	Falta de difusión y accesibilidad de la información y web al alumnado extranjero	Centro ORI	Incrementar la visibilidad internacional del Centro con el fin de atraer a estudiantes extranjeros mediante la traducción al inglés de la parte de la web dirigida a tal efecto y el uso del perfil FACEBOOK	Traducción de la web Establecer y mantener una red de contactos a través de una red social que facilite el intercambio de información y orientación de dicho alumnado	Vicedecanato de Relaciones Internacionales	Enero-Julio 2013	No son necesarios	Vicedecanato de Relaciones Internacionales Vicedecanato de Calidad	
<b>6 RECURSOS HUMANOS</b>										
6a	Plan Estratégico de Formación del PDI del Centro	Producción científica mejorable en términos de cantidad y calidad	Centro Departamentos	Estimular el ánimo investigador y ayudar a mejorar su capacitación científica para publicar trabajos de alta calidad que incrementen la producción científica en el Centro. Implementar de acuerdo con el Vicerrectorado de Profesorado un plan que permita incrementar el número de profesores que poseen el título de Doctor en la titulación.	Jornadas, Cursos, Seminarios de Formación	Vicedecanato de Estudios de Postgrado y Relaciones Internacionales	Enero-Julio 2013		Vicedecanato de Estudios de Postgrado y Relaciones Internacionales Vicedecanato de Calidad	
6e	Dotar a los laboratorios de la titulación de	Insatisfacción del	Rectorado							

Crit.	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Periodo de ejecución	Recursos/ financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores ejecución
	dos (2) Auxiliares Técnicos de Instalaciones Deportivas	profesorado en la gestión y mantenimiento de los laboratorios y su material	Vicerr. Campus Centro Laboratorios PAS							
<b>7</b>	<b>RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS</b>									
<b>7a</b>	Plan de Dotación de Infraestructuras y Habilitación de Espacios de Docencia e Investigación. Se ha solicitado la ejecución de la 3ª fase del proyecto de la Facultad de CC de la Educación y del Deporte o, en su defecto.	3ª fase del proyecto de construcción de la Facultad paralizado.  Insuficientes instalaciones de docencia e investigación	Centro Campus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Construcción de un gimnasio ("sala de musculación") en la Facultad para la impartición con calidad de varias asignaturas relacionadas al ámbito de la condición física y bienestar. El material para su dotación ya está adquirido pero almacenado y cedido en el multiusos de A Xunqueira.</li> <li>2. Construcción de una piscina climatizada propiedad de la Universidad y uso exclusivo del conjunto del alumnado del Campus de Pontevedra.</li> <li>3. Habilitación de una sala de profesorado que permita la interacción entre el mismo como espacios de trabajo comunes para la recepción e invitación de profesorado a eventos organizados en la Facultad.</li> <li>4. Habilitación de salas de estudio</li> <li>5. Creación de más espacios para docencia: seminarios para impartir docencia a grupos C</li> <li>6. Instalación de un sistema de aire acondicionado</li> <li>7. Incrementar el número de plazas (asientos) del Salón de Grados que permita eventos para, al menos, 130 personas (esta titulación, algún año, ha llegado a tener una matrícula de 127).</li> <li>8. Dotación de personal específico para el control y gestión de los recursos materiales y espacios-instalaciones vigentes y solicitados.</li> <li>9. Construcción de un pantalán propio con acceso directo desde el Campus de Pontevedra</li> <li>10. Construcción de pistas polideportivas exteriores que desahoguen el uso de las instalaciones interiores, sobre todo en épocas de buen clima.</li> </ol>		Vicerreitoría de Planificación y Economía	Urgente, cuanto antes, algunas estaban proyectadas	Vicerreitoría de Planificación y Economía	Equipo Decanal	
<b>9</b>	<b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD</b>									
<b>9a</b>	Plan de Formación a los grupos de interés del título en el Sistema de Garantía Interna de Calidad	Escaso seguimiento de los procedimientos y compromiso con el	Toda la comunidad y grupos de interés	Implicar su participación activa en la realización de los procedimientos adecuados, afinidad con la	Cursos Básicos de Calidad  Promoción y difusión	Área de Docencia y Calidad de la Vicerreitoría	Octubre-Julio 2013		Equipo Decanal	

Crit.	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Periodo de ejecución	Recursos/ financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores ejecución
		SGIC		política de calidad y contribución a la consecución de los objetivos.	de la celebración de dichos cursos					
					Incentivar					
9b	Sistematizar la recogida periódica semestral de la satisfacción de movilidad estudiantil como procedimiento de medición y evaluación.	Nivel de satisfacción mejorable en cuanto a las acciones de orientación de movilidad	Centro ORI Movilidad		Cuestionarios Online y Análisis de Información de la Red Social creada para orientar a dicho alumnado	Videcanato de Calidad e Innovación	Enero-Julio 2013		Vicedecanato de Calidad e Innovación	

**Tabla 3 del 2011-12 con la valoración del cumplimiento**

Crit.	Denominación de la propuesta	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Periodo de ejecución	Indicadores ejecución	Nivel de cumplimiento	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar
4	<b>ACCESO Y ADMISIÓN DE ALUMNADO</b>				2011-12				
4	<b>Plan Global De Mejora De Las Acciones De Orientación Al Alumnado de Nuevo Ingreso y Continuación</b>								
4a	Plan de Orientación a la Matrícula del Alumnado 2012-13.	Jornadas de orientación sobre la oferta formativa del curso siguiente que tienen que matricularse Información online sobre ayuda a la matrícula, plazos administrativos, etcétera	Equipo Decanal PAS de Negociado de Alumnado	Mayo-Junio 2013		EJECUTADO y no se piensa continuar la acción en futuros cursos	Feedback positivo a través de correos con dudas sobre la matrícula a partir de la información enviada.	Consultar tabla 2.2.2.	No se continuará con la acción pues la responsabilidad recaía en responsables saturados de calidad y el PAS tampoco puede asumirlo por la misma razón, de hecho se solicita incremento de PAS en la Facultad.
4b	PA-TI: Plan de Acción Tutorial (PAT) Entre Iguales 2012-13	4. Deportistas de Alto Nivel 5. Alumnado extranjero (Erasmus entrantes) 6. Alumnado con necesidades específicas <u>(discapacidad so-</u>	Equipo Decanal Delegación de Alumnado Servicio de	Julio 2013		En implantación, fase de captación y selección de alumnado participante	10 alumnos interesados en participar como alumnado orientador	-	Intentar una mayor implicación de alumnado y profesorado en el plan.

Crit.	Denominación de la propuesta	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Indicadores ejecución	Nivel de cumplimiento	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar
		<u>cial, etcétera</u>	Biblioteca						
4c	Acceso público a las Preguntas Más Frecuentes Respondidas(FAQ) en la web y otros canales	Revisión de Sistema de Quejas y Sugerencias	Equipo Decanal Vicedecanato de Calidad	Mayo-Junio 2015		En PROCESO, se ha retrasado	Texto en proceso de elaboración	-	Revisar más profundamente el sistema de quejas, preguntas...
4d	Revisión del Sistema de Acceso mediante Pruebas Físicas en cuanto al sistema de calificación y tasas de matrícula.	Reunión de Junta de Titulación para debate y diseño de modificación de pruebas Reunión de consenso con la Universidad de Coruña y Facultad de Educación y Deporte	Coordinación de Título	Enero-Febrero reuniones		EJECUTADO	Se ha incluido la prueba de "Natación" como obligatoria para asegurar las competencias básicas	-	Realizar la modificación de la Memoria del Título cuando proceda tras la solicitud de modificaciones y consecuente reverificación
4e	Sistematización y virtualización en la Evaluación de la Satisfacción de las Acciones de Mejora y crear nuevos indicadores de medición para el SGIC. f) PAT g) PAT entre iguales h) Curso Cero i) Acto de Bienvenida y Presentaciones j) Medidas de Coordinación Horizontal y Vertical	Diseño de Cuestionarios de Satisfacción  Inclusión de dichos indicadores en los procedimientos correspondientes.tras aprobación en Comisión de Calidad	Comisión de Calidad  Vicedecanato de Calidad e Innovación	Enero-Julio 2013		EJECUTADO por el área de docencia y calidad, dividen los indicadores por acciones (si bien las encuestas también deberían subdividirse)	-	-	Comunicación de esta intención con el Área de Apoyo a la Docencia y Calidad
5	<b>PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS</b>								
	<b>5.1 Estructura De Las Enseñanzas</b>								
5a	Solicitar la modificación del Verifica para hacer efectiva una permuta de semestre entre dos materias de 2º curso que se ha aprobado en Xunta de Centro.	Se ha aprobado y realizado la solicitud en Xunta de Centro y visto bueno del Departamento correspondiente. ✓ <i>Fisiología Del Ejercicio II</i> debe asignarse al 1º semestre del 2º curso ✓ <i>Estadística. Metodología De La Investigación Y Estadística En La Actividad Física Y El Deporte</i> debe asignarse al 2º semestre del 2º curso.	Junta de Titulación Vicedecanatos de Calidad y Estudios de Grado	Julio-Septiembre de 2013		PENDIENTE la solicitud de modificación de la Memoria del Título tras la consecuente re-verificación cuando proceda una modificación sustancial..	Mejor planificación de las enseñanzas.	-	-



Crit.	Denominación de la propuesta	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Indicadores ejecución	Nivel de cumplimiento	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar
<b>5.1.1. Medidas De Coordinación</b>									
5d	Planificar y realizar un seguimiento semestral de las medidas de coordinación y evaluar su implantación para poder retroalimentar y mejorar de forma continua las mismas.	Reuniones periódicas semestrales (al menos una o dos)	Coordinador de Título y cada Curso	Principio y final de cada semestre		En PROCESO			
<b>5.2 5.3 Movilidad Del Alumnado</b>									
5e	Incrementar la visibilidad internacional del Centro con el fin de atraer a estudiantes extranjeros mediante la traducción al inglés de la parte de la web dirigida a tal efecto y el uso del perfil FACEBOOK	Traducción de la web Establecer y mantener una red de contactos a través de una red social que facilite el intercambio de información y orientación de dicho alumnado	Vicedecanato de Relaciones Internacionales	Enero-Julio 2013		EJECUTADO	Traducción al inglés del video de la Facultad	-	
<b>6 RECURSOS HUMANOS</b>									
6a	Plan Estratégico de Formación del PDI del Centro	Jornadas, Cursos, Seminarios de Formación	Vicedecanato de Estudios de Postgrado y Relaciones Internacionales	Enero-Julio 2013		SUSTITUIDO POR DIFUSIÓN DE INFORMACIÓN	Se difunden las iniciativas del vicerrectorado y se destaca su importancia de cara la evaluación docente	-	-
6e	Dotar a los laboratorios de la titulación de dos (2) Auxiliares Técnicos de Instalaciones Deportivas					EJECUTADO	Se ha dotado de 1 auxiliar durante 2º semestre 2012-13 y 1º semestre 2013-14	Alta por comentarios del profesorado y disminución de las quejas al respecto de desorden, suciedad, etc.	
<b>7 RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS</b>									
7a	Plan de Dotación de Infraestructuras y Habilitación de Espacios de Docencia e Investigación. Se ha solicitado la ejecución de la 3ª fase del proyecto de la Facultad de CC de la Educación y del Deporte o, en su defecto.	11.	Vicerreitoría de Planificación y Economía	Urgente, cuanto antes, algunas estaban proyectadas		En PROCESO	División de un seminario en dos. Aprobación de gasto para aire acondicionado en parte de la instalación En estudio la ejecución del	Baja, sigue existiendo la necesidad de espacios específicos de la titulación irrenunciables.	Insistencia a la Vicerreitoría de su necesidad Petición de reuniones

Crit.	Denominación de la propuesta	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Indicadores ejecución	Nivel de cumplimiento	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar
							gimnasio		
<b>9</b>	<b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD</b>								
<b>9a</b>	Plan de Formación a los grupos de interés del título en el Sistema de Garantía Interna de Calidad	Cursos Básicos de Calidad Promoción y difusión de la celebración de dichos cursos Incentivar	Área de Docencia y Calidad de la Vicerreitoría	Octubre-Julio 2013		En PROCESO, aprovechando la aprobación del nuevo SGIC	-	-	Realizar esta formación vía online. La asistencia presencial es prácticamete nula a las convocatorias.
<b>9b</b>	Sistematizar la recogida periódica semestral de la satisfacción de movilidad estudiantil como procedimiento de medición y evaluación.	Cuestionarios Online y Análisis de Información de la Red Social creada para orientar a dicho alumnado	Videcanato de Calidad e Innovación	Enero-Julio 2013		ELIMINADO. La gran carga de trabajo de los responsables de Calidad y Movilidad ha hecho imposible su realización.	-	-	

*Seguimiento durante el curso 2012-13*

**Tabla 1. Denominación de las acciones.**

Crit.	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Recursos/ financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores ejecución
9	SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD									
9c	Creación de un "Punto de acceso físico a la Información del Sistema de Calidad"	La temática del Sistema de Calidad no es atractiva para el alumnado y profesorado y el acceso vía online no es intuitivo.	Centro		Selección de espacio físico Creación de documentación con diseño y formato atractivo Difusión de dicha actuación.	Vicedecanato de Calidad e Innovación	Febreo-Julio 2014		Vicedecanato de Calidad e Innovación	
9d	Creación de indicadores específicos en las encuestas de satisfacción sobre orientación (PAT, movilidad, etcétera.)	Actualmente se valora de forma global o conjunta todo este paquete de acciones, cuando el tema y responsabilidad es muy diferente	Centro Y cada título		Comunicación con la Vicerreitoría haciéndole llegar la propuesta de modificación para nuestro centro. Estudio de la viabilidad de la modificación Implentación en la aplicación informática y en la encuesta online.	Vicedecanato de Calidad e Innovación y Área de Docencia y Calidad de la Vicerreitoría	Febrero-Julio 2014		Vicedecanato de Calidad e Innovación	

*Tabla 3 del 2012-13 con la valoración del cumplimiento*

Crit.	Denominación de la propuesta	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Indicadores ejecución	Nivel de cumplimiento	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar
<b>9</b>	<b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD</b>								
9c	Creación de un "Punto de acceso físico a la Información del Sistema de Calidad"		Vicedecanato de Calidad y Becarios	Noviembre-Enero 2014-15		Parcialmente Ejecutado			Incrementar la documentación accesible en dichos puntos Mayor difusión de los puntos y qué información está accesivo.
9d	Creación de indicadores específicos en las encuestas de satisfacción sobre orientación (PAT, movilidad, etcétera.)					Ejecutado por la Vicerreitoría.			

*Seguimiento durante el curso 2013-14*

*Se desarrolla en 3 tablas. 1. Sólo la denominación de las propuestas, 2. Denominación y planificación. 3. Valoración del cumplimiento.*

*Tabla 1 del 2013-14 sólo con la denominación de las acciones y el criterio al que pertenecen*

Crit.	Denominación de la propuesta.	Curso 2013-14
2. b.	Profundizar en las consultas internas y externas, para comprobar la evaluación del interés académico, científico o profesional de la titulación observado por los diferentes grupos de interés.	
4.a.	Plan de Orientación a la Matrícula del Alumnado 2015-16, especialmente con los planes a extinguir y en los cambios de planes	
4.b.	PA-TI: Plan de Acción Tutorial (PAT)	
5.b.	Hacer públicas las medidas de coordinación acordadas, realizar un seguimiento semestral y evaluar su implantación para poder retroalimentar y mejorar de forma continua las mismas.	
5.d.	Planificar y realizar un seguimiento semestral de las medidas de coordinación y evaluar su implantación para poder retroalimentar y mejorar de forma continua las mismas.	
6.	Solicitar el incremento de Personal de Administración y Servicios (en el Servicio de Alumnado); Además de un becario más de apoyo a la calidad y adaptación al EEES;	
6.a.	Plan Estratégico de Formación del PDI del Centro	
9.a	Plan de Formación a los grupos de interés del título en el Sistema de Garantía Interna de Calidad	

**Tabla 2 del 2013-14 añadiendo punto débil y la planificación (objetivos, responsables, etcétera)**

Crit.	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Recursos/ financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores ejecución
4	<b>Acceso Y Admisión De Alumnado</b>									2011-12
4a	Plan de Orientación a la Matrícula del Alumnado 2013-14, especialmente con los planes a extinguir y en los cambios de planes	Dudas en el alumnado sobre matrícula	Centro y cada título	Incrementar la satisfacción por encima del nivel actual en cuanto al proceso de selección, admisión y matriculación desagregado por sexo (IN07-PM01 – Indicador 71)	Jornadas de orientación sobre la oferta formativa del curso siguiente que tienen que matricularse Información online sobre ayuda a la matrícula, plazos administrativos, etcétera	Equipo Decanal  PAS de Negociado de Alumnado	Mayo-Junio 2015		Vicedecanato de Calidad e Innovación	
4b	PA-TI: Plan de Acción Tutorial (PAT)	Falta de motivación del alumnado para acudir a las reuniones	Centro y cada título	Animar al alumnado, mediante mensajes y/o trípticos sobre las ventajas de la tutorización, especialmente a los que se recogen en la página siguiente:	7. Deportistas de Alto Nivel 8. Alumnado extranjero (Erasmus entrantes) 9. Alumnado con necesidades específicas ( <u>discapacidad social</u> , etcétera)	Equipo Decanal  Delegación de Alumnado  Tutores	Septiembre 2015		Vicedecanato de Calidad e Innovación	
5	<b>Planificación De Las Enseñanzas</b>									
5d	Planificar y realizar un seguimiento semestral de las medidas de coordinación y evaluar su implantación para poder retroalimentar y mejorar de forma continua las mismas.	Insatisfacción por la falta de coordinación intermaterias e intramaterias.	Título	Mejorar el proceso formativo para la adquisición de las competencias con mayor eficiencia.	Reuniones semestrales (al menos una o dos)	Coordinador de Título y cada Curso	Principio y final de cada semestre		Coordinador de Título y Vicedecanato de Calidad	
6	<b>Recursos Humanos</b>									
6a	Plan Estratégico de Formación del PDI del Centro	Producción científica mejorable en términos de cantidad y calidad	Centro Departamentos	Estimular el ánimo investigador y ayudar a mejorar su capacitación científica para publicar trabajos de alta calidad que incrementen la	Jornadas, Cursos, Seminarios de Formación	Vicedecanato de Estudios de Postgrado y Relaciones Internacionales	Enero-Julio 2015		Vicedecanato de Estudios de Postgrado y Relaciones Internacionales	

				producción científica en el Centro. Implementar de acuerdo con el Vicerrectorado de Profesorado un plan que permita incrementar el número de profesores que poseen el título de Doctor en la titulación.				Vicedecanato de Calidad
9	<b>Sistema De Garantía De Calidad</b>							
9a	Plan de Formación a los grupos de interés del título en el Sistema de Garantía Interna de Calidad	Escaso seguimiento de los procedimientos y compromiso con el SGIC	Toda la comunidad y grupos de interés	Implicar su participación activa en la realización de los procedimientos adecuados, afinidad con la política de calidad y contribución a la consecución de los objetivos.	Cursos Básicos de Calidad  Promoción y difusión de la celebración de dichos cursos  Incentivar	Área de Docencia y Calidad de la Vicerrectoría	Octubre-Julio 2015	Equipo Decanal